

Fort Payne High School
2024-205 Padre y familia
Plan de participación

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado, y el derecho de los padres a participar.

Presentamos esta información en la Noche de Participación de los Padres de Otoño durante las primeras semanas de clases. Durante la presentación, se discute una descripción general del programa de Título I y sus requisitos a medida que involucramos a los padres en el desarrollo conjunto del plan y la revisión y mejora del proceso. Se solicita la opinión de los padres y se les informa que las escuelas de Título I reciben el 95% del 1% de la asignación total de las Escuelas de la Ciudad de Fort Payne para implementar actividades de participación de los padres. Se pueden discutir reuniones adicionales a lo largo del año para discutir el proceso y el progreso de toda la escuela.

Proporcionamos un enlace para ver la presentación de la información del Título I para aquellos que no pudieron asistir a la reunión a través de nuestra página de Facebook, cuenta de Twitter y sitio web.

2a) Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres;
2b) Describir cómo se involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I ; y 2c) Describa cómo se están utilizando en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

2a. Los padres tendrán la oportunidad de asistir a una reunión anual de participación de los padres durante los meses de septiembre y octubre. En esta reunión, los padres recibirán información que describe el programa y sus beneficios para el estudiante. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre las formas en que se pueden mejorar el programa y los servicios. Esta información se presentará a los padres de una manera que puedan entender. Los padres también pueden dar su opinión durante las conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo durante el año escolar. Los padres serán notificados de las próximas reuniones a través del sistema de llamadas automatizadas del sistema, mejor conocido como Blackboard Connect, y por carta. Tendremos dos reuniones, una durante el día escolar y otra por la noche, para acomodar diferentes horarios.

2b. En FPHS queremos involucrar a los padres en todos los aspectos del programa de Título I. Nuestro proceso sobre cómo se les brindan a los padres oportunidades para participar y tomar decisiones es el siguiente: El Distrito Escolar de la Ciudad de Fort Payne emplea una Estrategia de Participación de los Padres y dos entrenadores de currículo que sirven a la escuela a diario. También tenemos dos padres que sirven como representantes en los comités de toma de decisiones y como contactos para que otros padres se comuniquen para obtener respuestas a preguntas sobre la participación de los padres y los derechos de los padres. También ayudan a evaluar el Plan de Participación de los Padres. Los padres de Título I se informan de quiénes son estos padres en la reunión anual en septiembre. Los padres también reciben un cronograma que describe varias oportunidades de participación de los padres que se llevarán a cabo durante todo el año escolar. Luego, les recordamos a los padres sobre Blackboard Connect y el sitio web de FPHS, que tendrá información actualizada sobre el Título I y las oportunidades de participación de los padres. Durante nuestro día de participación de padres en toda la escuela, Fort Payne High School lleva a cabo una reunión general donde se presentará información sobre los programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas. Los padres aprenderán sobre los métodos de intervención y instrucción que se ofrecerá a los estudiantes de Título I. Los padres también recibirán información sobre cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Actualmente, tenemos alrededor del 45 por ciento de nuestra

población escolar que tiene padres que hablan español. Un intérprete estará presente en la reunión para comunicarse con estos padres. Además, los documentos se proporcionan, en la medida de lo posible, en el idioma materno de los padres.

Al concluir la reunión general, se invitará a los padres a visitar el aula de educación general de su hijo y conocer a su maestro. En este momento, los maestros proporcionarán información adicional sobre el desempeño de su hijo. Los horarios de las reuniones variarán para adaptarse a los diferentes horarios, y ofreceremos reuniones durante el día escolar y durante la noche.

2c. FPCS tiene un Especialista en Participación de los Padres y la Familia que trabaja para proporcionar comunicación e información a los padres sobre cómo pueden ayudar a sus hijos, al mismo tiempo que colabora con el representante principal de Padres de Participación de los Padres para tomar decisiones sobre cómo gastar mejor los fondos. Desde 2018 se ha llevado a cabo una capacitación de concientización sobre la diversidad en toda la escuela y continuará este año escolar. Los fondos del Título I se asignan a esta área. Además del Especialista en Participación de los Padres y la Familia, los fondos se utilizan para imprimir, copiar y enviar comunicaciones a los padres.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logro utilizadas, y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En las reuniones de padres durante todo el otoño, Fort Payne High School presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluaciones académicas utilizadas para determinar la instrucción. Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas. También aprenden cómo programar una conferencia de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo. Actualmente tenemos alrededor del 45% del cuerpo estudiantil identificado como hispano con varios de sus padres que solo hablan español. Se proporcionará un intérprete en todas las reuniones de Título I para ayudar a comunicarse con estos padres. Además, los documentos se proporcionan, en la medida de lo posible, en el idioma materno de los padres. También hemos agregado 2 ayudantes bilingües, 3 instructores de EL a tiempo completo y un maestro de EL a tiempo parcial que estarán en el campus durante el día escolar regular.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la Escuela y los Padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

Fort Payne High School revisó y revisó sus Pactos Escolares en mayo de 2023. El pacto fue desarrollado por el comité del Título I. A todos los padres se les entregará una copia del pacto en nuestra reunión anual de padres de Título I. Se les explicará el pacto a los padres, y se les pedirá que firmen el pacto, lo que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. Los pactos se discutirán con los maestros en las reuniones de la facultad. El maestro de aula tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes. Los pactos firmados se archivan en la oficina de la escuela. En mayo de 2024, el comité del CIP revisará los pactos escolares y los actualizará según sea necesario. Se proporcionan versiones en inglés y español.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

En mayo de cada año, Fort Payne High School convocará a su comité CIP para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejora Continua. Hay dos padres en el Comité que representan a todos los padres de la escuela. Durante el proceso de revisión, todos los padres son notificados de la revisión a través de avisos que se envían a casa, Blackboard Connect, y la información se coloca en el marqués de la escuela. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión y que una copia del plan para revisión se encuentra en la biblioteca, la oficina principal y en la Oficina Central de las Escuelas de la Ciudad de Fort Payne. También les hace conscientes de que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. Si los padres no están de acuerdo con algún aspecto o componente del Plan de Participación de los Padres de la Escuela o CIP, pueden poner sus comentarios de insatisfacción por escrito para ser presentados a la LEA con el plan.

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA El art. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(6a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos para fomentar la participación de los padres.

La Escuela Secundaria Fort Payne logrará esto a través de su reunión anual de padres de Título I que se lleva a cabo al comienzo del año escolar, así como reuniones adicionales de padres de Título I que se llevan a cabo durante todo el año. Los padres recibirán una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Las guías de ritmo en el aula se publicarán en el sitio web de la escuela para que los padres las vean. Los maestros publicarán planes semanales en el LMS de Schoology para que los alumnos los compartan con sus padres. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los padres aprenderán sobre su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito y las mejores maneras de trabajar en colaboración con los maestros de sus hijos. Las reuniones privadas programadas para ayudar con los padres y el personal de la escuela están disponibles virtualmente o en persona.

(6b) Deberá educar a los maestros, al personal de oficina y a otro personal de la escuela, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

El Comité CIP de Fort Payne High School trabaja diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación de los padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados de nuestra escuela y los estándares de CCR. Nuestros especialistas en tecnología se reunirán con los padres según sea necesario en un esfuerzo por mantener a todas las partes interesadas al tanto de la última tecnología y aplicaciones que se utilizan en la escuela. Los temas específicos incluirán sesiones de capacitación de ACT/PSAT, sesiones de ayuda de Schoology y PowerSchool, y trabajar en colaboración con el maestro del niño. También ofreceremos talleres de becas, becas Pell y préstamos estudiantiles para ayudar a los padres con la segunda fase de la educación. Las reuniones privadas programadas para ayudar con los padres y el personal de la escuela están disponibles virtualmente o en persona.

(6c) deberá, en la medida de lo factible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en una participación más participando en la educación de sus hijos.

Fort Payne High School continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de datos para comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Las reuniones de datos se utilizarán para desarrollar estrategias y examinar datos para ayudar a los maestros a desarrollar estrategias que los padres pueden usar en casa para ayudar al niño con su interferencia específica. A todos los estudiantes se les asigna un asesor académico que supervisará el rendimiento estudiantil en su área de contenido y se pondrá en contacto mensual con los padres cuando sea necesario.

(6d) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Fort Payne High School coordina su programa de participación parental para todos los padres de Título I. Se anima a los maestros a mantener una comunicación abierta con los padres durante todo el año escolar. Utilizamos el sistema de notificación masiva de Blackboard, Remind, y boletines físicos para enviar comunicaciones a casa en el idioma nativo de los padres. También contamos con el apoyo de traductores presenciales y un servicio de traducción en línea. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. Nuestro sitio web es accesible para personas con discapacidades visuales y auditivas.

(6e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Fort Payne High School proporcionará información oportuna sobre programas específicos enviando avisos a casa y anunciando fechas y horas, así como publicando en las redes sociales. Esta información se proporcionará en inglés y español. Fort Payne High School tiene un maestro bilingüe que ayuda a comunicarse verbalmente con estos padres según sea necesario. Usamos Blackboard Connect, correos electrónicos y Remind como medio para comunicarnos directamente con los estudiantes y los padres. El sitio web de nuestra escuela contiene un enlace a PowerSchool que proporciona a los padres acceso a las calificaciones, la asistencia y la disciplina del estudiante.

Noches de Participación de Padres de Otoño y Primavera y programadas para que los padres Se programan reuniones de padres y maestros cuando se solicite, y se programa una jornada de puertas abiertas al comienzo del año para proporcionar información sobre la escuela, los horarios de los estudiantes y las políticas escolares, así como para responder a las preguntas que los padres puedan tener. El acceso a las políticas y procedimientos de la escuela se proporciona a los padres al comienzo del año

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Fort Payne High School proporcionará información oportuna sobre programas específicos enviando avisos a casa y anunciando fechas y horas, así como publicando en las redes sociales. Esta información se proporcionará en inglés y español. Fort Payne High School tiene un maestro bilingüe que ayuda a comunicarse verbalmente con estos padres según sea necesario. Usamos Blackboard Connect, correos electrónicos y Remind como medio para comunicarnos directamente con los estudiantes y los padres. El sitio web de nuestra escuela contiene un enlace a PowerSchool que proporciona a los padres acceso a las

calificaciones, la asistencia y la disciplina del estudiante. También se proporcionan citas con un traductor presente para ayudar a los padres a crear cuentas para ver las calificaciones y la asistencia de sus hijos. Los traductores también están disponibles durante las Noches de Participación de los Padres

Nuestros padres de EL se reúnen con los maestros de EL cada año para discutir y revisar el plan y el progreso de sus hijos.

Nuestras asignaciones del Título I se utilizarán para satisfacer las necesidades financieras para mantener a nuestro Coordinador de Participación de Padres y Familias y otros costos relacionados con la participación de los padres.


Principal

9/17/24
Fecha de Aprobación